

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе Алтайского  
филиала Финуниверситета



Е.В. Сильченко

«23» апреля\_2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07. Основы разработки и управления социальными  
проектами»**

40.02.04 Юриспруденция

Барнаул – 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

**Разработчик:**

Кузеванова О.М., кандидат педагогических наук, доцент Алтайского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Рецензенты:**

Шевелёв С.Ю., кандидат экономических наук, доцент Алтайского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Зацепина О.Н., кандидат педагогических наук, доцент ФГОБУ ВО «Алтайский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Алтайского филиала

протокол №4 от «21» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК Алтайского филиала  И.П. Маряхина

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.07 Основы разработки и управления социальными проектами» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь разрабатывать и управлять социальными проектами, уметь работать в команде, проводить социальную диагностику в проектировании и прогнозирование.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ПК 1.1.	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы;

	отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	98
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе	
теоретическое обучение	58
практические занятия	22
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в акад. часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы социального проектирования</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01, ОК 04, ПК 1.1</b>
<b>Тема 1.1.</b> Теория <u>социального</u> проектирования	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Теория <u>социального</u> проектирования. Подходы социального проектирования.	2	
	<b>Практическое занятие (семинар):</b>	1	
	Понятие социального проекта. Предмет социального проекта.		
<b>Тема 1.2.</b> Субъект и объект социального проектирования	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Субъект и объект социального проектирования. Механизмы в проектировании.		
	<b>Практическое занятие (семинар):</b>	1	

	Типология (классификация) социальных проектов. Проверочная письменная работа.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по 1 разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технологии социального проектирования</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Технологии и функции социального проектирования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Функции и технологии проектирования в социальной деятельности.		
	2. Принципы социального проектирования.		
	<b>Практическое занятие (семинар):</b> Виды проектных стратегий. Проверочная письменная работа.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по 2 разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Разработка социального проекта</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Структура текстового описания проекта	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Предварительные работы. Планирование.		
	2. Инновационный проект: понятия, основные этапы создания и реализации.		
	3. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта.		
	<b>Практическое занятие (семинар):</b> Актуальность проекта. Цель и задачи проекта. Проблемно-целевой ромб.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Управление социальными проектами	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Управление социальным проектом. Исполнение плана. Контроль и оценка. Выработка рекомендаций для управления.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Заслушивание докладов, эссе.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Жизнеспособность проекта	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Способы планирования.		
	2. Составление бюджета. Окончательная форма проекта как текста.		
	<b>Практическое занятие:</b> Организационный инструментарий управления проектами: сетевые матрицы; матрица РАЗУ и ИТМ.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по 3 разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Методы социального проектирования</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Методики коллективной работы над проектом	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Методы проектирования. Методики коллективной работы над проектом. Мозговая атака.		
	<b>Практическое занятие (семинар):</b> Метод синектики. Деловая игра. Создание типовой прогнозной и проектной разработки любой социальной проблемы.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Метод фокальных объектов. Теория решения изобретательских задач.		
	<b>Практическое занятие (семинар):</b>	<b>2</b>	

	Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования проекта. Проверочная письменная (индивидуальная) работа.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по 4 разделу</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Оценка жизнеспособности проекта</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Социальная диагностика в проектировании.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Социальная диагностика в проектировании. Особенности социальной диагностики.		
	2. Ошибки при установлении социальных показателей в проектировании.		
<b>Тема 5.2.</b> Социальное прогнозирование в проектировании.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие «социальное прогнозирование» в проектировании.		
	<b>Практическое занятие (семинар):</b>	<b>1</b>	
	Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Предвидение как человеческая способность. Теория прогнозирования и принятия решений.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Технология социального прогнозирования.		
	2. Прогнозирование и проблема управления рисками.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Основные способы социального прогнозирования. Построение модели (любого) социального объекта из набора социологических показателей. Составить собственное резюме - проект.		
<b>Тема 5.3.</b> Социальная экспертиза в социальном проектировании.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Социальная экспертиза программ и проектов. Виды и способы социальных экспертиз.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Цель, задачи и методы социальной экспертизы. Поисковое социальное прогнозирование. Нормативное социальное прогнозирование. Прогнозное обоснование социальных нововведений. Проверочная письменная работа – терминологические понятия.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по 5 разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Реализация социального проекта</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Защита проекта	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Защита проекта. Тактика презентации проекта.		
	<b>Практическое занятие (семинар):</b>	<b>2</b>	
	Организационный механизм реализации проекта. Разработка бизнес-плана и сетевого графика проекта.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Коррекция проекта по итогам мониторинга.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>1</b>	

	Завершение работ. Ликвидация проекта. Проверочная письменная работа по терминам (определениям).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по 6 разделу</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Управление рисками проекта</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Анализ и оценка риска в проекте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	2. Снижение или сохранение риска. Переадресация риска Участие в рисках.		
	3. Основы фандрайзинга. Виды и методы фандрайзинга.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение материала по основной и дополнительной учебной литературе по подготовке к итоговому занятию (по вопросам к зачету.	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (библиотека и читальный зал с выходом в интернет).

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» оснащён специализированной мебелью: учебной меловой доской – 1 шт., рабочим местом преподавателя (стол и стул) – 1 шт., посадочными местами для обучающихся (партами-скамьями) – 48 шт., шкафом для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.;

техническими средствами обучения: компьютером – 1 шт., мультимедиа проектором (Epson) – 1 шт., экраном 2х2 м – 1 шт., колонками – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека и читальный зал с выходом в интернет) оснащено

специализированной мебелью: партами-скамьями – 12 шт., компьютерными столами – 12 шт., стульями – 12 шт.

техническими средствами обучения: компьютерами – 12 шт.

#### 3.1.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п. AstraLinux – операционная система LibreOffice – офис Atom – браузер VK WorkMail – работа с почтой VK WorkDisk – дисковое пространство
2	Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс СПС Гарант

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Юрайт, 2020. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/452585>

#### Дополнительные источники:

1. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. – Москва : Форум, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-372-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054558>
2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Юрайт, 2020. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03473-8. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/450707>

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт по вопросам проектного менеджмента: <http://www.project-manager.com>
2. Виртуальный ресурсный центр для НКО: <http://www.trainet.org>
3. Сайт «Профессионал управления проектами»: <http://www.pmpofy.ru>
4. Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA (Швейцария): <http://www.ipma.ch>
5. Специализированный сайт, посвященный Управлению проектами. <http://www.gantthead.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Основы социального проектирования</p> <p>Технологии социального проектирования</p> <p>Методы социального проектирования</p> <p>Оценка жизнеспособности проекта</p>	<p>Подходы социального проектирования. Понятие и предмет социального проекта. Субъект и объект социального проектирования. Механизмы в проектировании.</p> <p>Типология (классификация) социальных проектов.</p> <p>Функции и технологии проектирования в социальной деятельности. Принципы социального проектирования.</p> <p>Виды проектных стратегий.</p> <p>Структура текстового описания проекта. Инновационный проект: понятия, основные этапы создания и реализации. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта.</p> <p>Управление социальным проектом. Способы планирования.</p> <p>Методы проектирования. Методики коллективной работы над проектом.</p> <p>Метод синектики и фокальных объектов. Теория решения изобретательских задач.</p> <p>Социальная диагностика в проектировании. Технология социального прогнозирования. Прогнозирование и проблема управления рисками.</p> <p>Виды и способы социальных экспертиз.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты устного опроса;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- рефераты, доклады.</li> </ul> <p>Проведение опроса.</p> <p>Оценка выступлений с докладами на практических занятиях.</p> <p>Проведение тестирования</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты устного опроса;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- презентации;</li> <li>- рефераты, доклады.</li> </ul> <p>Проведение опроса.</p> <p>Проверка результатов заполнения таблицы: теории и модели социальной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты устного опроса;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- презентации;</li> <li>- рефераты, доклады.</li> </ul>
<p>Умеет:</p> <p>Разработка социального проекта</p> <p>Реализация социального проекта</p> <p>Управление рисками проекта</p>	<p>Тактика презентации проекта.</p> <p>Организационный механизм реализации проекта. Разработка бизнес-плана и сетевого графика проекта.</p> <p>Оценка риска в проекте. Выявление источников риска. Анализ и оценка риска. Основы фандрайзинга. Виды и методы фандрайзинга.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты устного опроса;</li> <li>- презентации;</li> <li>- рефераты, доклады, эссе.</li> </ul> <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- презентации;</li> <li>- рефераты, доклады, эссе.</li> </ul>